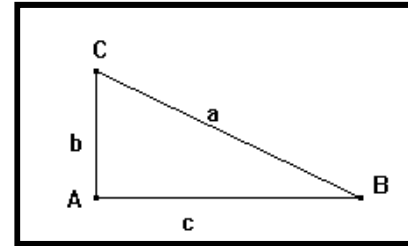


Mathématique – 3 QT - LE THÉORÈME DE PYTHAGORE

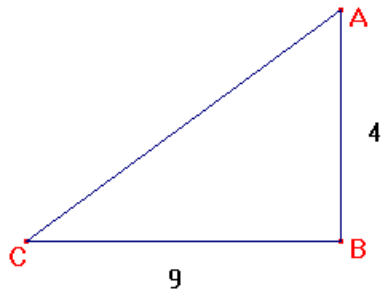
Etudier le livre aux pages 199-200, 204-205, 207, 217 et retravailler tous les exercices réalisés en classe des pages 198 à 222. Corriger et retravailler les interros sur Pythagore et les radicaux

- 1) Remplis le tableau ci-dessous en appliquant le théorème de Pythagore dans le triangle ci-contre :

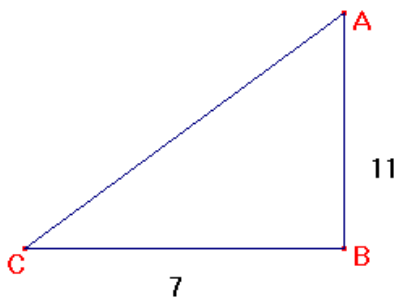


<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
6	4	
	2	8
13		12
	7	8
	$\sqrt{6}$	$\sqrt{8}$
5	3	
	12	13
9	6	
$\sqrt{131}$		9

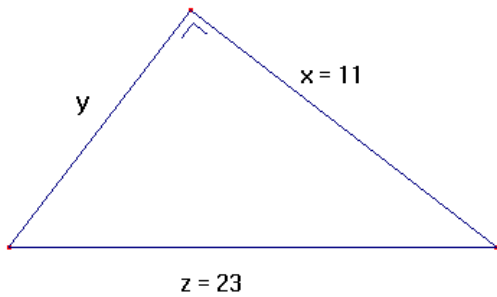
2) Pour tous les triangles rectangles, calcule la longueur du côté inconnu. Si tu obtiens des nombres décimaux, arrondis à 2 décimales.



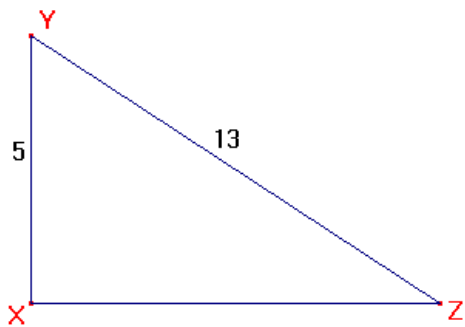
.....



.....



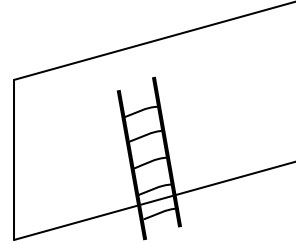
.....



.....

3) Résous les problèmes suivants

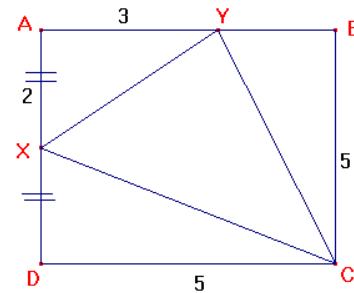
a) Un poteau d'une longueur de 19 m est enfoncé verticalement dans le sol d'une profondeur de 2 m. Pour le stabiliser, on l'arrime avec quatre cordes (attachées à 1 m du sommet et à 12 m de l'endroit où le poteau a été planté). Quelle est la longueur totale de corde à utiliser?



b) Quelle longueur entière minimale, en m, doit avoir une échelle pour atteindre une hauteur de 7 m si on la place à 2 m du mur?

c) Soit un triangle ABC dont les côtés mesurent respectivement 5, 6 et 9 cm. Le triangle est-il rectangle?

d) Dans la figure ci-contre, le triangle est-il rectangle?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....