

## Un pays ayant vécu la colonisation



### Compétences mises en œuvre

1. Formuler une question de recherche pertinente concernant une problématique historico-géographique sur un pays qui a connu la colonisation.
2. Vérifier des hypothèses
3. Vérifier ces hypothèses par une recherche d'informations : trier, sélectionner, regrouper des informations.
4. Formuler une réponse à la question de recherche pertinente en s'aidant des supports choisis (articles, textes ou extraits, illustrations, graphiques, etc.). Illustrer les résultats de sa recherche.
5. Présenter par écrit les résultats de sa recherche.
6. Présenter son travail oralement devant la classe et un jury.

### Consignes

#### Travail écrit

1. Travail de 20 pages structuré et saisi à l'ordinateur
  - Respect des normes suivantes : interligne 1.5 ; Times New Roman, Arial ou Cambria ; taille de police 12 ; texte justifié ; marges 2.5
2. **Une page de garde complète**
3. **Une table des matières** (voir cours de TAOS + reprise de numéros de page)
4. **Introduction** expliquant en quoi consiste votre travail
  - Petit mot d'introduction
  - Définir brièvement la question de recherche pertinente que vous posez par rapport à votre sujet
  - Plan de présentation
  - Démarches éventuelles effectuées pour la réalisation du travail
5. **Corps du travail :**
  - Présenter le pays colonisé : superficie, population, langues, régime politique, capitale et villes principales, carte hydrographique, carte physique, forces et faiblesses économiques (importations-exportations), salaire moyen, Produit Intérieur Brut.
  - Présenter la colonisation dans le temps : qui a colonisé, quand, pourquoi, avec quels moyens, durée ?
  - Présenter la prise d'indépendance : quand, comment ?

- Présenter les suites de la colonisation aujourd'hui : liens avec le pays colonisateur, indépendance réelle ou de surface...
- 6. Terminer votre travail par **une conclusion** qui reprend la question de recherche pertinente posée en introduction et les acquis de chacun de vos chapitres **brièvement** (résumé de vos causes/conséquences/solutions).
- 7. Présence d'un **lexique**
- 8. Présence d'illustrations, schémas, graphiques, etc. (maximum **1/3** du travail). Attention à la pertinence de vos illustrations et à leur bonne impression.
- 9. Travail personnel de synthèse à partir de diverses sources (journaux, livres, internet, etc.)
- 10. Rédaction de phrases courtes, compréhensibles et personnelles que tu dois être capable d'expliquer. **PAS DE COPIER-COLLER SINON LE TRAVAIL SERA REFUSE.**
- 11. Présence d'une **bibliographie** de minimum 3 livres ou articles de presse en plus d'internet. Articles de presse à **joindre en annexe.**
- 12. **La remise de l'écrit conditionne le passage de la défense orale et la réussite intégrale de l'épreuve.**
- 13. Aucun retard ne sera toléré sans certificat médical : 20% en moins sur la cote finale par **jour de retard.**

### **Travail oral**

1. Présenter votre travail en 15 minutes.
  - Chronométrez-vous à la maison ! Après le temps imparti, le professeur vous interrompra. Ce qui n'aura pas été dit ne sera pas côté !
2. S'aider de supports.

**Travail à remettre en un exemplaire SANS PLASTIQUE (agrafés), N/B, recto-verso**

**(Attention à la lisibilité de vos illustrations)**

	<b>Critères pour aider à réaliser son travail sur un pays colonisé.</b>	
	<b>TRAVAIL PREPARATOIRE</b>	
EX	Négociation du sujet avec le professeur	
	Phases de travail intermédiaire 1	
	Phases de travail intermédiaire 2	
	Phases de travail intermédiaire 3	
	Travail en bibliothèque/salle d'informatique	
	<b>TRAVAIL ECRIT</b>	
	Page de garde – références complètes (Titre/cours/classe/noms des élèves/mois et année/illustration).	
	Table des matières - Titre	
	Table des matières – Mise en évidence des chapitres	
	Table des matières avec numéros de page	
	Mot d'introduction	
EX	Question de recherche pertinente définie	
EX	Problématique liée à la colonisation	
	Plan de travail	
EX	Présentation de la superficie.	
EX	Présentation du chiffre total de la population, du taux de natalité et du taux de mortalité.	
EX	Présentation des langues officielles du pays concerné.	
EX	Présentation du régime politique en place (Détailler).	
EX	Présentation de la capitale et des villes principales (avec chiffres de population).	
EX	Carte hydrographique avec texte précisant les principaux fleuves.	
EX	Carte physique avec texte précisant la structuration du territoire.	
EX	Présentation des ressources économiques disponibles sur place (salaire moyen, PIB, exportations...).	
EX	Présentation des faiblesses de l'économie (taux de chômage moyen, importations...).	
EX	Présentation du pays colonisateur, de ce qui l'a poussé à coloniser, et comment il l'a fait.	
EX	Présentation du système colonisateur mis en place pour contrôler les colonisés.	
EX	Présentation de la prise d'indépendance (quand, comment...).	
EX	Présenter les suites de la colonisation, aujourd'hui.	
	Conclusion qui reprend la question de recherche	
	Conclusion qui synthétise les acquis des chapitres	

	Lexique	
	Présence d'illustrations /schémas / graphiques	
	Illustrations pertinentes	
	Illustrations identifiées (sources)	
	Utilisation de sources diversifiées	
EX	Rédaction de phrases courtes (maximum deux verbes par phrase)	
	Utilisation adéquate des majuscules	
	Attention portée à l'orthographe	
EX	Rédaction de phrases compréhensibles par quelqu'un d'extérieur au travail	
EX	Capacité à expliquer les phrases rédigées	
EX	Pas d'utilisation de copier-coller	
EX	Travail suffisamment développé (20 pages)	
	Travail agrafé	
	Travail paginé	
	Utilisation des chiffres romains et arabes pour les titres et sous-titres	
	Soulignements pour les titres et sous-titres	
	Utilisation de la mise en évidence (mise en gras, italique, majuscules).	
EX	Remise de l'écrit dans les temps exigés	
EX	Travail soigné	
EX	Travail qui n'est plus au stade du brouillon	
EX	Travail à l'ordinateur	
	Travail en recto-verso	
	Travail en interligne 1.5 ; Times new Roman, Arial ou Cambria ; Police 12 ; texte justifié ; marges 2.5	
	<b>ORAL</b>	
EX	Présentation du travail en 15 minutes	
EX	Présentation de l'ensemble du travail en oral	
EX	Présentation du travail par chaque membre du groupe	
	Se présenter au début du travail et prendre contact avec le public	
	Introduire son travail	
EX	Préciser la question de recherche	
EX	Présenter le pays d'un point de vue géographique	
EX	Expliquer les causes et les conséquences de la colonisation	
	Préciser la question de recherche nouvelle issue du travail	
	Conclure la présentation	
	Volume utilisé à l'oral	
	Articulation à l'oral	
	Capacité à répondre aux questions	
	Ne pas lire son travail écrit	
	Support visuel facile à lire	
	Support visuel sans erreurs	
	Support visuel lisible de loin	
	Tenue d'exposé *	
	Tenue d'exposé **	
	Tenue d'exposé ***	