

TRANSITION

A. Le virus

Nous sommes tous, chacun de notre côté, invités à rester chez nous, confinés. La mesure est exceptionnelle. Toute l'Europe est passée en mode confinement, pour une durée encore indéfinie.

Et tout ça, c'est la faute à un virus, un coronavirus qui provoque des problèmes respiratoires aigus. Il faut distinguer le virus de la maladie. Chacun a un nom différent, donné par deux organismes différents.

1° Quel est le nom précis du virus ?

.....

2° Qui a choisi ce nom ? Présente en quelques mots l'organisme.

.....
.....
.....
.....

3° Quel est le nom de la maladie qu'il provoque ?

.....

4° Qui a choisi ce nom ? Présente en quelques mots l'organisme.

.....
.....
.....
.....

B. L'extension (exercice de géographie)

Le nouveau coronavirus s'est aujourd'hui répandu sur toute la surface de la terre.

Beaucoup de sites internet présentent des cartes, illustrant cette expansion.

Rends-toi sur le site rtbf.be et trouve l'article « Coronavirus dans le monde et en Europe : les chiffres de l'épidémie avec ces cartes mises à jour quotidiennement » (www.rtbf.be/info/monde/detail_coronavirus-parcourez-notre-carte-interactive-et-suivez-l-evolution-du-virus-en-temps-reel?id=10425592). Et examine la carte de l'Europe.

5° Que représente-t-elle exactement ?

.....
.....

6° Est-il juste de dire que la situation de deux pays de la même couleur est la même ? Justifie ta réponse.

.....
.....
.....

7° Pour faire une cartographie plus juste de l'impact du virus par pays, je te demande de déterminer pour chacun des pays de l'Union européenne, le taux de contamination (= le nombre officiel de malades divisé par la population totale du pays, le tout multiplié par 100). Croise les données du site coronavirus.politologue.com avec les données démographiques (la population) de la page « Démographie de l'Union européenne » (qui présente aussi la population par pays) sur wikipedia.

8° Une fois le taux établi pour chacun des pays de l'Union européenne, détermine une échelle de couleurs (comme sur le site ...) en fonction de tes résultats et colorie la carte en fonction de ces codes couleurs.

ATTENTION ! Pour ceux qui ne peuvent imprimer la carte ci-jointe : si vous ne disposez d'aucune carte vierge utilisable, ce n'est pas grave. Je vous remettrai un

carte lors de la reprise des cours pour que, si vous le souhaitez, vous terminiez cette tâche.



C. L'origine (exercice de critique de documents et production de synthèse)

Ce virus est nouveau. Mais il ne sort pas de nulle part. D'où vient-il ? L'origine animale est certaine. Mais pourquoi est-il passé à l'homme ?

9° Pose la question « d'où vient le nouveau coronavirus » dans ton moteur de recherche préféré. Fait une capture d'écran de la première page des résultats.

10° Dans cette page, choisis deux sites et juges leur fiabilité. Peut-on leur faire confiance ou pas ? Quels sont les signes auxquels il faut faire attention ? Le but de cet exercice est de t'amener à proposer deux à trois critères par lesquels on peut reconnaître un site internet comme étant digne de confiance ou pas. Présente l'analyse de vos deux pages sous forme de tableau à deux colonnes : une colonne FIABLE (on peut faire confiance parce que...) et une colonne NON FIABLE (on doit se méfier parce que...)

exemple :

Site XYZ.com	
FIABLE	NON FIABLE

11° En citant trois sources différentes, rédige un bref texte répondant la double question :

« D'où vient le nouveau coronavirus ? Comment est-il passé à l'homme ? »

D. Pour aller plus loin

La dernière question ouvrira la porte d'un nouveau thème du cours...

12° Les activités de l'homme peuvent être à l'origine de nouvelles épidémies. Mais une en particulier a déjà un impact noté, et a aidé l'apparition d'épidémies. Quelle est cette activité et pourquoi est-elle source d'épidémie.

Attention ! La question est difficile !!! Mais tu as peut-être déjà rencontré la réponse dans les sites visités pour les points A à C de ce travail.

Echéancier

A : 1 heure (recherche et réponse) - pour le lundi 30.

B : 1 heure pour le calcul, 1 heure pour la carte. - pour le vendredi 3 avril

C : 2 heures - pour le 20 avril

D : durée variable. - pour le 20 avril.