

## Bye Bye Mister Coronavirus...

Pour le retour à l'école, je te demande de rédiger un courrier à Monsieur Coronavirus.

Dans ce courrier, tu dois lui dire tous **les sentiments négatifs** qu'il a suscités chez toi.

- Exemple : « Je ne peux visiter mon amie qui est hospitalisée et je suis vraiment furieuse car elle a besoin de moi ! ».

Et tu dois aussi le remercier... Tu as bien lu, je te demande d'envisager de le « remercier » pour toutes les **choses positives** que son apparition a suscitées chez toi.

- Exemple : « J'ai pris du retard dans la rédaction de mon Travail de Fin d'Etudes. Grâce à toi, je peux récupérer mon retard. » ou « Grâce à toi, je ne dois plus subir Dufey ! Yesss ! »

En référence à Gn 2, 17, « ... Tu ne mangeras pas de **l'arbre de la connaissance du bien et du mal...** ». « Ni bien, ni mal ; cela est » (petit clin d'œil à certains )

Ou encore, nous avons tous des qualités ET des défauts. Nous sommes tous d'accord pour dire que personne n'est parfait. Comme peut-être fait en classe, il y a l'exercice de citer au moins 3 de mes qualités et 3 de mes défauts. L'idée est qu'il y ait un équilibre dans le nombre de qualités et de défauts. Comme pour Mr Coronavirus...

Et je t'invite à regarder une série sur aaudio RTBF « Sense of tumour »

[https://www.rtb.be/auvio/detail\\_sense-of-tumour-s01?id=2570196](https://www.rtb.be/auvio/detail_sense-of-tumour-s01?id=2570196)

« Mon Dieu, donnez-moi la sérénité d'accepter les choses que je ne peux changer, le courage de changer les choses que je peux changer et la sagesse d'en connaître la différence. » Prière de Marc Aurèle (121-180). Cette prière peut nous inspirer pour nous recentrer et réenvisager nos priorités.

Et si tu es en 6<sup>ème</sup>, notre actualité est une évidente mise en pratique de l'éthique (exemple : Les hôpitaux belges ont signé une charte en cas de manque de lits en soins intensifs... Pas facile !).

Et si tu penses que tu es plus fort.e que le coronavirus et que tu te moques des mesures de confinement et de distance, je te pose la question suivante : « Ne te prendrais-tu pas pour Dieu ? » Et ton courrier peut répondre à cette question.

A notre retour à l'école, tu auras l'occasion de lire un passage de ton courrier, sans obligation. Et nous détruirons ces courriers...

Ce courrier ne doit pas être rédigé en une fois, je te recommande de prendre le temps... Ou pas... Tu es libre !

Et si tu te demandes « Si je ne le fais pas, Madame ? » ; je te répondrais « Je n'ai pas changé... » Et je te demanderais « C'est grave, Docteur ? » ... A toi de répondre ! Ou encore : « Tu auras droit à un gros câlin de ma part dès notre retour ! »

« Ça vaudra pour des points, Madame ? » Je te répondrais : « Notre actualité est une occasion de se découvrir soi-même. Quelle cote puis-je donner à quelqu'un qui décide de se connaître davantage ? » Et je te citerais Mandela : « J'ai appris que le courage n'est pas l'absence de peur, mais la capacité à la vaincre. »

« Je dois écrire sans faute d'orthographe, Madame ? » ... « Et si cet exercice était l'occasion de rendre hommage aux personnes qui t'ont appris à écrire et à ton labeur durant tes années primaires ? »

Enfin, la rédaction de ce présent document est une occasion inespérée, pour toi, d'obtenir de la compassion de la part de ton entourage... « C'est quoi ça, pour une prof ? Qui pose des questions et qui ne donne que des réponses 'bizarres' ? » En espérant que cela soit alors l'occasion de petits ou grands fous rire !

Je te souhaite de te découvrir un peu plus ; sans jugement. Je te souhaite de développer ton imagination pour trouver des sources d'amusement.

Au grand plaisir de te revoir, prends grand soin... (J'espère que tu peux finir la phrase ! )

M. Dufey